

Бекітемін:

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А.Күшекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 04-08 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Достық тілеу» Мақсаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, . Шарты: балалар дөңгеленіп отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сойлеуді дамыту)	«Айна» ойыны Мақсаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне, көңіл күйіне назар аударатырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денбелсенділігі)	«Менің көңіл-күйім» ойыны Мақсаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.	Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды.Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып,бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күнің кзі күлімдеп шыға бастайды.Сол уақытта гүлдер де құлпырып,жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап,бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Автобус» ойыны Мақсаты: Сапты дұрыс құрап, саппен жүруді бекіту,бір-бірін итермеуге ,яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады,тәрбиеші автобус жүргізушісі,дыбыстаған кезде қозғалады,сапты бұзбай топқа кіруге бағытталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Мақсаты: Отбасы тәрбиесінің жалпы шарттарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Телефонның зияны» Мақсаты: Ата-аналардан балалар телефонында үйде қанша уақыт қарайтыны жөнінде сұрау Мыс: сіздің балаңыз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алуға тырысамын	«Пайдалы көкөністер» Мақсаты: Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау.Неліктен жемейтінін,ол көкөністің пайдасы туралы бала біле ме,білмей ме? Осы тақырып аясында әңгімелесу,кенес беру.	«Сіздің балаңыз» Мақсаты:ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау.Балаңыз қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз балаңызды жиырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындырыңыздың арасында балаңыз өзін қалай ұстайды? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кенесу.	«Спорт және бала» Мақсаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелеу. Балаңыздың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында агрессивдік қысым болмай ма? Ата-ананың баласының спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» ойыны Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады. Шарты: заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік – биіктеу,аласа, жуан-жуандау (жінішкелеу)жінішке	«Пазл жина» ойыны Мақсаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды; Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)	«Жоғалған зат» ойыны Мақсаты: баланы көргенін есте сақтап қалуға дағдыландыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады,бала затқа мұқият қарайды да теріс қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.	«Қайтала» ойыны Мақсаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты:Балалар жұппен ойнайды,Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі.Екі баланың бірі бір затты құрайды,жұбы соны тез қайталауы керек.	«Шағаспай,есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту,есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады,тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады,соған байланысты суреттерді табу керек.

	ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика)				
Таңертеңгі жаттығу	«Жануарлар» Максаты: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» торттағанда еңбектен өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Тосқауылдар» Максаты: заттардың, кезгелердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қаламмен алға қарай жүру. Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру)	«Өзеннен өту» Максаты: кедергілерден секіріп өту, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орында айналып секіру. Шарты: балалар алдында өзен бар, сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.	«Допты қағып алу» Максаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрғызып, қолдарына доп беріп бір-біріне лақтырып, қағып алу.	«Көңілді би» Максаты: музыкамен сүйемденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау. Шарты: Музыка ырғағымен жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын	Балаларды дайындаймын.	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрсенділіктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту П/Ж ойын Телефон әдісі «Ата, сипатта» Максаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас даусысыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді. Шарты: карточкаларды орындардың артына саралап (ара, бал, омарта, гүл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады Қ/о «Еңбекқор аралар» Шарты: балалар (р, л) дыбыстарына сөздер айтады. Балалар қай дыбысты анық айтпаса, сол дыбысқа сөздер айтады. Ра-ра-ра ызылдайды ара Ла –ла-ла жерді тырмала – бірге айтады Ара тобы – л дыбысына Бал тобы – р дыбысына Омарта тобы – л дыбысына Гүл тобы – р және л дыбысына сөздер айтады. Топпен, жұппен жұмыс жасайды. «Кім зерек?» Балалар (л,р) дыбыстарын анық айтады.	Сурет салу П/Ж «Менің сүйікті жануарым» Максаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді. Балалар өздерінен ұнаған жануарларды таңдай отырып топқа бөлінеді. Қ/О: «Орманда» Максаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың ренктерін берсін Шарты: таңдаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды. Көк түс- аспанды бояйды Қызыл түс – гүлдерді салады Жасыл түс- шөптерді Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады. Е/О: «Көбелектер» Шарты: салған жазғы табиғат көрінісін берілген үлгідегі көбелектерді қиып жасау арқылы безендіреді.	Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, себеп-салдарлық байланыстарды «Үштік» әдісі арқылы балаларды топқа бөлемін. П/Ж мнемокесте арқылы ертегінің мазмұнын айтады. Қ/О: «Сипатта» Шарты: шығарма кейіпкерлерін атап, сипаттайды 1- қоян 2- қарға 3- кірпі Е/О. «Сахналап көр» Максыт. көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимыл, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі дербес орындайды. Шарты: ресурстар беріледі. Балалар ертегіні сахнайды. Математика негіздері	Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Максаты. Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеңістікте ориентир (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. П/о: «Үстінде, астында, артында, алдында» Максаты: кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар суретке қарап доп, мысық, қолың қай жерде орналасқанын тез табу. Қ/о: «Кім тапқыр?» Максаты: Геометриялық пішіндерді сипалап анықтау. Шарты: картоннан жасалған пішіндерді бала көзі байлауды күйде анықтап табу керек. Сөйлеуді дамыту П/ж: «Мен жақсы сөйлеймін» Максаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: ж-ш дыбыстарынан басталатын сөздерді шапшаң айту, анық айту, жаңа-шаңа Жар-шар, жел-шел, Қ/о: «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрау, Шарты: қармақпен аулап алған	Сауат ашу негіздері «Сөз» ойыны Максаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау қабілетін бекіту. Шарты: сөздерді буындарға бөлу, олардың саңы мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. П/ж: «Тілші» Максаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не?, -бұл жеміс, алма -алма қандай?, -алма қызыл, тәтті, т.т Қ/о: «Сипаттап қорашпа» Максаты: Балалардың сөздік қорын, фонематикалық есту қабілетін логикалық ойлауын дамыту. Шарты: қорашпа ішінен бір суретті таңдап, қай дыбыстан басталады, соңғы дыбысы қандай, дұрыс айту. Көркем әдебиет «Кітапханада» Максаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды

<p>Шарты:Заттық кеңістіктен (р, л) дыбыстары кездесетін заттарды тауып , сипаттап береді.</p> <p>Күтілетін нәтиже:</p> <p>Балалар дыбыстарды анық айтып, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді.</p> <p>Дене шынықтыру «Орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты : сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен ; тізені жоғары көтеріп жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүреді.</p> <p>Шарты: балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек.</p> <p>Қ/о«Жануарлар»</p> <p>Мақсаты:бір орында тұрып, алға қарай 3—4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді.</p> <p>заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеп өтеді.</p> <p>жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен өрмелейді</p> <p>Шарты: жануарлардың суретіне қарап кимылдарын жасайды (денебелсенділігі)</p> <p>Е/о:«Саңырауқұлақтар жинайық?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың дербес кимыл белсенділігін ұйымдастыруда, менгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүруіне арналған келергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы келергілерден өту арқылы алаң, а қойылған саңырауқұлақтарды жинайды.</p> <p>Қазақ тілі «Жайлауда»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық</p>	<p>Сауат ашу П/ж о«Ата, сипатта»</p> <p>Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасады, сөздің мағынасына қызығушылық танытады..</p> <p>Буын туралы ұғымдарды қалыптасып, сөздерді буындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйренеді.</p> <p>Шарты: берілген ресурстар бойынша заттардың атауын айтады.</p> <p>Мысалы: орыңдық- жиһаз, біз оны отыру үшін қолданамыз. Қалам- оқу құралы, каламмен дәптерге жазамыз. Қ.о«Буыннан сөз құра» ойыны</p> <p>Шарты: берілген буындардан сөз құрастырып айтуы керек.</p> <p>Мысалы: қа-... (қалам, қағаз, қала , кара ...)</p> <p>Е.о.</p> <p>«Ғажайып қоржын»</p> <p>Шарты: Қоржындағы заттарды сипап сезу арқылы , атайды. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана алынып, балаларға көрсетеді</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру? «Менің әлемім»</p> <p>Мақсаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жананы танытуға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p>П/о: «Ол не? Бұл кім?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы</p>	<p>«Бір топ бала»</p> <p>Мақсаты:“Бір” сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p> <p>П/о: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты:біреу және көп ұғымын ажыратуды бекіту</p> <p>Шарты: бала заттардың арасынан бір затты және көп затты табу керек.</p> <p>мыс:тақта-біреу,парта-көп.</p> <p>Қ/о: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты:жиындыларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру</p> <p>Шарты: ақ шаршының үстіне түрлі-түсті шаршыны құрастырып қою,топпен,жеке жұмыс жасауға болады.</p> <p>Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі»</p> <p>Мақсаты:сөздерді Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>П/о: «Сөз ойла,тез ойла»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап,сөздерді дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Шарты:тәрбиеші кез келген дыбысты айтады.балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді ойлап айту керек.</p> <p>Қ/о: «Эстафета»</p> <p>Мақсаты: Айтылған кез келген сөздің не екенін,неден жасалғанын,т.т табу</p>	<p>суретке байланыстырып сөйлем құрау.Мыс.шапамен қыста сырғанды, шар түрлі-түсті,жеңіл болады.т.т</p> <p>Қазақ тілі W тіл ұстарту «Тақпақ айта білемін»</p> <p>Мақсаты: Қазақ тіліне тән к-к,з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты:к-к дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу.</p> <p>К-ні айтсам-ол кітап Нәр берді біліммен Қ-ны айтсам-ол қалам, Ақ қағазда жүгірген. З-дегенім зымыран, Ол әуенің көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар өрігі.</p> <p>П/ж: «Орын анықта»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естулі дамыту, сөздерді дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орын анықтау,мыс,зымыран,з сөздің басында,т.т</p> <p>Музыка «Көңілді-мұңды» ойыны</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты:балаларға 4 қарточка беріледі,көңілді құлыншақ,көңілді күшік,көңілісіз қуыршақ,мұңды қоян.Әуенге қарай қарточканы көрсету және олардың көңілін қалай көтеруге болады,сол туралы әңгімелеу.</p> <p>П/ж: «Ән салған кім?»</p> <p>Мақсаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шарты:балалар шеңбер жасап тұрады,бір бала жасырын тұрып ән айтады,балалар кім екенін табу керек.</p>	<p>қабылдауына ықпал ету.</p> <p>Шарты:кітапханаға саяхат жасау,таңдаған шығармаларын электронды нұсқада тыңдату.</p> <p>П/ж: «Шынықарға ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты:Ауызекі сөйлеу мен есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты:балаларға таныс ертегілердің үзінділері айтылады,соны табу керек.</p> <p>Мысалы,ата мен әже өмір сүріпті,олар ұнан... (ары қарай атын атау керек)</p> <p>Қ/о: «Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шарты:Дөппен ойнатылады,шеңбер бойымен тұрып допты лақтырып айтады,мыс,сырғанады-немен? Тез жауап беру керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу. Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.</p> <p>П/ж: «Кімнің киімі»</p> <p>Мақсаты:мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру,олар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шарты: Жұмыс киімдері арқылы мамандық несібін табу,дұрыс атау.</p> <p>Қ/о: «Қуыршақты жұмыс киімімен киіндір»</p> <p>Мақсаты: мамандыққа байланысты көзқарасын дамыту, Шарты:қуыршаққа ат қойып алдымен қандай маман иесі етіп ойнауды нақтылау.Болмаса суреттегі мамандыққа байланысты киіндіруге болады.</p> <p>Дене шынықтыру «Қақпаға дәлде»</p> <p>Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>Шарты:допты белгіленген</p>
--	--	---	---	--

	<p>заттарымен таныстыру. Қазақ халқы колонер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (керек, уық, шапырақ, ағаш керуест, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздермен таныстыру</p> <p>П/о: «Бөлігін тап»</p> <p>Мақсаты: берілген бөлінген суреттердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Шарты: баларға киіз үй жабдықтарының бөлінген суреттері беріледі,оның бөлігін тауып құрастыру керек.</p> <p>Қ/о : «Кім білгір?»</p> <p>Шарты.: Көрсетілген суреттегі заттың неден жасалатынын айту керек.Мыс: киіз- жүннен,арқан-жіптен,т.б</p> <p>Математика негіздері <i>Сан және санау.</i></p> <p>Мақсаты:10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттығалды.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысады</p> <p>П/Ж ойын</p> <p>«Ретімен орналастыр»</p> <p>Шарты: берілген көрнекіліктер арқылы сандарды тура, кері бағытта ретімен орналастырады.</p> <p>Қ/О. «Жұмыртқа жинайық»</p> <p>Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйкестендіреді.</p> <p>Е.о «Көрші-көрші»</p> <p>Шарты: 10 көлеміндегі сандарды таңдап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.</p>	<p>сөздік қорын байыту,ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты:Балаларға суреттер беріледі,суреттерде не,кім бейнеленген,не үшін керек,кім көрсетілген соған жауап беруі керек.</p> <p>Қ/о: «Затты сипатта»</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Шарты: Бөлмедегі кез келген затты көрсетіп оның қалай,неден жасалғанын айтқызу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыка әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>П/о: «Үш гүл»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру.</p> <p>Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген,шығармаға қарай гүлді таңдап,көрсету керек.</p> <p>Қ/о: «Күннің көзі және бұлт»</p> <p>Мақсаты: музыка ырғағына қарай ауа-райы құбылысын дұрыс көрсету.</p> <p>Шарты:музыка көңілсіз болса бұлтты,көңілді болса күлді салу керек.</p>	<p>арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: тақиянаны ұстап тұрып кез келген заттың аты айтылады,мыс,алма- жеміс-дәмді-ағашта өседі,т.т</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Водейбол»</p> <p>Мақсаты: Лактыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>Қ/о: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа,дербес қимыл әрекетке үйрету.</p> <p>Шарты: екі топқа бөлінеді,әр топтың балалары бірінші артына сапқа тұрады,капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады.белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп,тез-тез жалғастыру керек.</p> <p>Е/о: «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты:шашырап жүгіру дағдысын нығайту.</p> <p>Шарты:тәрбиеші санамақ арқылы айтады:бір,екі,үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.</p>		<p>қақпаға қарай дәл тебу,алмасып,кезектесіп ойнау.</p> <p>Қ/о: «Ашы мен үйректер»</p> <p>Мақсаты:дәлдікке,еггілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Шенбер ішіндегі үйректерді допшен атып алу керек.</p> <p>Таза ауала еркін ойындар ойнату.</p>
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды, бұталарды ажыратады, (қоршаған орта)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, агрессивті) Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетіледі	«Күзгі табиғатқа бақылау» Табиғат құбылыстарына, яғни желге, күн шуағына, аспанға, бұлтқа бақылау жүргізу.	«Тірі және өлі табиғат» Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру. Оларды ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер» Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту, жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
Серуен	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Мақсаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап беріледі.	«Күзгі баққа саяхат» Мақсаты: адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Шарты: жеміс – жидектерді күтін баптау жолдарын түсінеді. - Жеміс-жидектерді қай кезде жинайды? - Жеміс ағашына қандай күтім керек? - Бақта кімдер еңбек етеді? Берілген сұраққа балалардың дұрыс, толық жауап беруін талап етемін Еңбекке баулу Мақсаты: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысады, ауланың тазалығына атсалысады. Шарты: Ауладағы шыылған қағаздарды, түскен жапырақтарды жинап, қоқысқа тастайды.	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту, жылдам ойлап айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелене отырып көрсеткен суреттер жайында тез әңгіме құрау. Мыс, жел, аспан, бұлт сөздеріне сөйлем құрау. Еңбекке баулу. Түрлі-түсті жапырақтарды жинап отырып, қол еңбегімен жұмыс жасауға үйрету.	«Ұшты, ұшты» ойыны Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: өлі, тірі заттарды атаған кезде қолдарын көтеру, көтермеу. Еңбекке баулу. Гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Балалардың еңбекке деген құлшынысын арттыру.	«Кім көп жинайды?» ойыны Мақсаты: Шапшаңдыққа, Еңгілікке баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп себетке көкөністерді тез жинау, белгі берген кезде тоқтау. Еңбекке баулу. Аланды қоқыстан тазартуға көмектесу. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалау, еңбекке деген құлшынысын ояту.
Серуеннен оралу	Алихан кейбір дыбыстарды анық айтпайды. Құрделілігі тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	«Күзгі бақ» Шарты: балалар серуенде бақылаған жеміс ағашының суретін салады.	«Бүгін не көрдік?» Күзгі табиғат жайлы әңгімелесу.	«Табиғат гажайыптары» Әлемі гүлдерді мүсіндеуге болады.	«Күз сыйы» Көкөністер жайлы тақпақтар жағтату.
Балалармен жеке жұмыс	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Тілінде ақауы бар баламен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін баламен жұмыс жүргізу.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес

Бекітемін:

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 11-15 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үйі,	«Әлемі гүлдер» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балалар әр жерде отырады. Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүлміз. Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды)	«Жүрекше сыйлайық» Мақсаты: жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталады. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жалғастыру)	«Мен кіммін?» Мақсаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту. Өздері туралы әңгімелеуге шақыру. «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп отулі үйрету.	«Гүл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды. Гүлдер тоңым, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Менің тәрбиешім» Мақсаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. «Достаса білейік» Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Пайдалы көкіністер» Мақсаты: Ата-аналардан пайдалы көкіністер жайлы сұрау, балаларының қандай көкіністі жақсы көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жайлы баламен сөйлесуді ұсынуды, кеңес беру.	«Күн тәртібі» Мақсаты: сынып аралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру, үй жағдайында балаға күн тәртібін құруға кеңес беру.	«Бірлескен жұмыс» Мақсаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірлесіп жасайтыны, көмек беретіні, баланың еңбектенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.	«Бала өміріндегі ойыншықтар ролі» Мақсаты: Ойыншықты таңдауда балаға кеңес беруі, таңдауға көмектесуі, әлде бала таңдауында боламы, осы жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.	«Балалар мен кітаптар» Мақсаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде, баласы үшін арнайы ертегі, қызықты кітаптар алу керектігі жайлы кеңес беру, сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мекенін тап» (ү-ү ойын, суреттер арқылы) Мақсаты: жалпы жануарларды ажыратып, өз мекендеріне кеісіптігі бағдарлай отырып орналастыру. Шарты: дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады, яғни оң жақ, сол жақ, төмен, жоғары.	Ертегі тыңдау. Арыстан мен тышқан (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез- құлқына баға берсе отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлердіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Мақсаты: Қазақстанның (қулақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген	«Сұлулық салоны» Мақсаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саулықты тәуір сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	«Шатаһай, есте сақта!» ойыны Мақсаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.

	<p>аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.</p> <p>3-4 метр қапшықтықа секіруді бекіту.</p> <p>Қо: «Жыл мезгілдеріне саяхат» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p>Қазақ тілі «Менің әдемі тостағаным» Максаты: Ұлттық колонер шеберлерінің заттарымен таныстыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, тостаған туралы білімдерін бекіту. Қазақи нақышталған ыдыстардың суретін арқылы ұлттық тәрбиеге мән беру, ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>Математика негіздері Пәж ойын «Сандар шатасты» Максаты: 10 көлемінде санауды жаттықтыру. Сандар қатары жайлы білімін бекіту, заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар белгі бойынша көздерін жұмады, тәрбиеші сандардың орын ауыстыралы немесе алып тастайды. Көздерін ашып сандардың ретін қалпына келтіру, жок санды</p>	<p>Сауат ашу негіздері Пәж: «Кім зейіні?» Максаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, зейінін дамыту, есте сақтауын бекіту. Сөздегі дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету. Шарты: Өртүрлі суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтықыз.</p> <p>Қо: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Берілген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, соған байланысты болме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-парта, т-тақта, т.т</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру? Пәж: «Бөлмедегі жихаздар» Максаты: Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу. Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды, қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсың? Жұмбақтар: Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген,</p>	<p>Максаты: заттарды өлшеміне қарай салыстыруға, жуан, жіңішк е заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шарты: Қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есігін табу керек. Шарбағының биіктігін, ұзындығын айыру керек.</p> <p>Қо: «Сандары тань» Максаты: Сандарды осу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды осу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жоқ сандарды атау керек.</p> <p>Сауат ашу негіздері Пәж: «Масалар ойыны» Максаты: сөздегі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Шарты: масалардың ыз-ыз деген ызылдаған дыбыстарын салу, дауысты, дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолымызды тамағымызға қоямыз, тамақ дірілдесе қатты дыбыс шығады, тамақ тыныш болса дыбыс шықпайды. Қо: «Абайла, балақай!»</p>	<p>-Мен-оқушымын -мен-дәрігермін -мен-ұшқышпын, т.т</p> <p>Қо: «Мен тапқырмын» Максаты: Байланыстырып сойлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық құрылымын байыту, заттесім, сын есімдерді байланыстырып сойлеу. Шарты: тәрбиеші сойлемдерді толық оқымайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағада отырып мизулайды? -Мысық төрелкедегі сүтті--? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай?</p> <p>Қазақ тілі \ тіл ұстарту «Өтірік өлеңдер» Максаты: сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.</p> <p>Пілге келіп құрбақа, Түр деп айқай салыпты. Қорқып кеткен піліміз Есінен талып қалыпты.</p> <p>Араға келіп тышқаның Бал беруін сұранты Тыңдамаған араның Құлағынан бұрапты.</p> <p>Музыка «Музыкалық текше» Максаты: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын жетілдіру. Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере гой сен досына.</p>	<p>Пәж: «Кім көп біледі?» Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау, жанрларды ажырату, ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, бала табу керек. Мысалы, әже, ата, бауырсақ... лактар, қасқыр... қоян, түлкі, жылқы, алдады Қж: «Менің сүйікті кейіпкерім» Максаты: баланы театр әлеміне баулу, қабілетін ашу, қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналату, өз таңдауларына салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Пәж: «Өзі және отбасы» Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үйі деген сөздердің астарын тереңдету. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. -Бір үйде біз нешеуіміз? -Бір үйде біз бесеуіміз -Анам, әкем, атам, әжем, және мен. -Бір үйде біз бесеуіміз. Санамақты қайталап айтады, жаттайды. Қж: «Отбасы ағашы» Максаты: отбасы мүшелерінің суреттерін ағаш бұтақтарына жапсырту, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Алдын ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғызға немесе суреттерін жапсыртып, Отбасы ағашы деп атап картинка жасауға болады.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>атау. Құр\ ойын: «Дауыстап санау» Максаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады, балалар іштерінен санау керек. 2-3 балдан неше рет ұрылғанын сұрайды, дұрыс таппаса қайталанады.</p>	<p>Жалқаудығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Қ\о : «Жалпы атауын ата» Максаты: Балаларға заттарды жеке, жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету, топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру.. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, оларды жасалған материалдарына сай топтастыру керек. Музыка «Күзгі жаңбыр» Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырақты жүгіріспен беру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. П\ж\о: «Үлкен-кішкентай» Максаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыка ритмін сезінуге баулу. Шарты: тәрбиеші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі-ұзақ, баланың жүрісі-қысқа шапалақ.</p>	<p>Максаты: Естілген дыбысқа қарай дауысты, дауысыз дыбыстарды ажырату. Шарты: тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады, келесі дыбысты жөй айтады, балалар сол дыбыстарға қарай әрекет етеді, мысалы, қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу керек. Жөй дыбыс естісе қол шапалақтайды. Дене шынықтыру «Біз күшті ержүректіміз» Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, қарапайым дене жаттығуларымен шұғылданду. Допты бір-біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары Қ\о: Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші допты әржаққа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі - жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>	<p>Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға, - деп текшені кез келген балаға берелі, текшені алған бала ән салу керек. «Күзгі жаңбыр» Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру. Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырақты жүгіріспен беру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Максаты: Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру. Қ\о: «Күшті, батыл және үлкен боламын!» Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қалалар арасынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	балалармен жеке әңгімелесу.		ынталандыру.	тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау барысы Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейіралине қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асымқан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келісіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жаныз табиғат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Омарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (қолды жазуға үйрету)	Томириске түстерді сөйкестендіре білуге үйрету.	Сержаңды топпен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Аяулымға тақпақ айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуға көмектесу...	Нәргізге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың көңіл-күйін қадағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Бекітемін: *segl*

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А.Қушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы


«Г.Ақтас атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 18-22 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу « Кел,билейік балақай! » музыкалық әуенмен қарсы алу. Мақсаты: балаға жағымды көңіл-күй сыйлау.	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу « Жүрегімі қабыл ал! » Мақсаты: жүректі сыйлай отырып әдемі ,сикырлы сөздер айтқызу.	Үш түрлі смайликпен қарсы алу. « Қайсысын таңдайсың? » Мақсаты: баланың көңіл-күйін білу,барынша жағымды көңіл-күй сыйлау.	« Көңілді доп » Мақсаты: допты бір-біріне лақтыру арқылы амандасуға шақыру,есімдерін дұрыс атауға,шатаспауға үйрету.	Достар әнімен қарсы алу « Менің досым » (әнімен) Мақсаты: достықтың қадірін білуге шақыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.Әр апта күніне балаға үй жағдайында « оқу тәртібін » құруды ұсыну.	Үйдегі «өзіне-өзі қызмет ету» дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	« Сен маған керексің,әке! » Отбасындағы әке ролінің маңыздылығы туралы үйде де көбірек әңгімелесуге кеңес беру.	« Баланың әлеуметтік желіге тәуелділігі » Баланың интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу	« Баланың қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады? » Баланың деңгейінде сөйлесу керектігі,ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланып жауап беру ұсынылады.
Балалардың дербес әрекеті (баяншылар ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: « Жылдың қай мезгілі екенін тап ». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	« Ұшады, жүзеді, жүреді » үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қиымал-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	« Бұл қай кезде болады? » дидактикалық ойыны: Міндеті : Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Еңбекке баулу. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қосығуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: « Құстар » Міндеті: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен көрктенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Танертенгі жаттығу	« Босану және катаю » Тік тұрып қолдарын ілгері көтеру,жұдырықтарын жұму,нық алдыңғы бұлшық еттерін қатайту, (5-6сек)Күшті болам деп ойлау керек.Содан кейін денені босаңсытып,қолды төмен түсіру.Еркін қимылдар жасау.	« Жаяу ат айлаушы » Орындыққа отырып денені алға қарай арқаны жай ғана еңкейту,бақты төске жібереміз.Қолымызды бос ұстаймыз,көзді жұмып,бұлшық етті босаңсытамыз.	« Күн » Балалар шеңберге тұрып,қолдарын күнге созады,күн шуағын адамның жүрегіне сыйлайды.Балалар күн шуағын тіршілікке жолдайды.	« Шар » Шарды үрлеп жатырмын деп ойлап қолдарын іштеріне қойып шар сияқты қампштады.Қарын бұлшық еттері қатайды,нықты көтермейді.Дем алады,дем шығарады.	« Кобелек » Табандарын қатарластырып қояды,аяғын созып білектерін айкастырып,табанын құшақтайды.Тізеден бүгілген аяқпен серпілелі тербеліс жасайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар	Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. Санамақ жаттау.	Достық мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Құрлымдалған ойын: « Пейзажды құрастыр »Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Ортақ Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортам терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуміз	Құрлымдалған ойын: « Ойыншыққа суреттерді табыңыз » Ойынның мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.	Пед жет ойын: « Әдептілік » Мақсаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орында қолдануды біледі.

<p>Үйымдастырылган іс-эрәкеттер</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Максаты: Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1. «Инешер»-ауызды кең ашып, тілді жіңішкертеміз, ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып, ерінді жымнып ашып, тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3. Ерінді тым кең созбаймыз. Артикуляциялық ойын. «Саяққұлақ» Максаты: есту қабілетін белсенді сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші өзі көрінбей тұрып әртүрлі заттармен дыбыс шығарады, дыбыстың қайдан, қандай заттан шыққанын тауып, айту керек. Дене шынықтыру Жыланша төрттағандап еңбектеу Максаты: заттардың арасымен "жыланша" төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; Қо: «Жыланлар» Шарты: Балалар сәл ілгері еңкейіп, бір-бірінің артынан ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергілер үстінен еңбектеу керек. Тізбекті үзбей жасауы керек Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру (тақпақ жаттау) Максаты: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын</p>	<p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу Максаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Мандариндер мен апельсиндер» Максаты: Мандарин мен апельсинді ажырат білуге үйрету, үлкен-кіші домалақ заттарды жасауды дамыту.. жет ойын: «Жеке атауын ата» Максаты: жемістер мен көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырату. Шарты: көкөністерді, жемістерді бөліп, соларға ұқсас заттарды табу керек. Қоршаған ортамен таныстыру. «Өлі табиғат құбылыстары» Максаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн бұлт, қар, тастар, жел, жанбыр); Т/ж/о: «Жер, су, ауа» Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез орындауға, жауап беруге, ауада, суда не болатынын білуге төселдіру. Шарты: балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші бір балаға асықты беріп жер дейді, бала жердегі тіршілік ететін болмаса кез келген затты атау керек, дәл солай ауа, су деп жалғасалады. Музыка Вокальдық есту қабілетін үйлестіру «Нота үйренейік» Максаты: Ән айтуға дауыспен вокальдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Шарты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау Қо: «Музыкалық моншақтар» Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды, ал балалар музыкадағы қысқа және ұзақ дыбыстарды табу</p>	<p>Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталау Максаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. П/ж/о: «Кім көп айтады?» Шарты: Әңгімеге байланысты сұрақтар қойылып, жауабын тез айтуға шақыру. Жақсы, дұрыс жауап бергендер мадақталады. Құр/о: Балалардан көздерін жұмып айтылған сөздерді елестету сұралады. Мысалы, жаңбыр жауды-күн қандай? Жер қандай? Өз ойларын көз алдарына елестетіп отырып айтықыз. Е/о: «Із кесу» Шарты: Із арқылы өздерінің мінез-құлқын сипаттап айтықыз. Дене шынықтыру Лактыру, қағып алу, домалату. Волейбол элементі Максаты: : допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу Доппен жаттығу. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. П/ж/о: «Жоғары-төмен лақтыр!» Шарты: Жетекші допты сәл жоғары лақтырып қағып алады. Балалары нұсқау бойынша оғанда жоғары лақтыру керек. Е/о: «Күн шықты» Шарты: Шенбер құрады, жаңбыр жауды</p>	<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндерді қайталау Максаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Максаты: Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі, атайды, дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар: Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін? -Үйдің шатыры тәрзілес пішін қалай аталады? Үй терезесіне, есігіне ұқсайтын пішінді қалай атаймыз? П.ж.о: «Сандарға үй жасаймыз» Шарты: Әр балаға ішінде геометриялық пішіндер бар қатқалта беріледі, берілген пішіннен үй құрастыру керек. Е/о: «Кубик ойыны» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырылады, қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек. Қазақ тілі Вариатив Әңгімелесушіні дұрыс тыңдауға үйрету. Максаты: әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап. Жауып жаңбыр, жер, шөп, жапырақ солады Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Вариатив</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөздегі буын санын анықтау Максаты: , олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Құр/о: «Мен қандаймын?» Максаты: Естіген сөздерін буынға бөліп, шапалақтау арқылы буын санын анықтауға үйрету. Шарты: Өздерінің аттарының басқы әріптерінен өздерін сипаттап айту керек. Мысалы, Айбол-ақылдымын, т.с.с. Ойын осылай жалғасады. Қ.ж.о: «Буынға әріп қос» Максаты: баланың зейінін, ойлау қабілетін дамыту, буыннан сөз ойластыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бір буын айтады, балалар бір дыбыс қосып жаңа сөз шығару. Мысалы: Та-р, лау+а, та+й, т.с. Дене шынықтыру Доппен ойындар (Футбол элементі) «Аласқан доп» Максаты: қозғалыс ойындарында ережені сақтауға, көрсетілген, берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгелене тұрады, бір-біріне аяқтарымен допты береді. Сырттағы бала допқа қолын тигізуге тырысады, егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады Қим.о: «Доп қуу» Шарты: Екі топқа бөлінеді, әр топтың ойыншылары бірінің артына сапқа тұрады. Капитандар бір-бір футбол добын алып, оны екі аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>көркем шығармалардың мазмұнын жүйелі түрде жеткізу.</p> <p>Тақпақ : «Біздің үйі» (Г.Өкеев)</p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылалқылар сылайды. Тезрек, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысын боламыз, Зәулім үйлер саламыз.</p> <p>Математика негіздері Заттардың өсу,кему ретін анықтау</p> <p>Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p>Пәжіо: Үлкен-кіші. Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p> <p>Құр.о: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі. Шарты: Балалардың алдына әртүрлі заттар қойылады. оларды өсу,кему ретіне қарай орналастыру керек.</p>	<p>керек.Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен белгілеуге болады.Яғни ұзақ дыбысталса үлкен моншақты көрсету,қысқа дыбысталса кіші моншақты көрсету.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлу Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу.</p> <p>Құр ыо: «Балық аулайық» Мақсаты: Сөзді ауызша буынға бөлу, неше буын екіні айтуға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: Суретке қарап сөздерді ауызша буынға бөліп,буын санын шапалақтау арқылы тез анықтайды.Мысалы,ба-ла-пан,үш шапалақ-үш буын,т.т</p> <p>П.ж.о: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді, кез келген дыбыс айтылады,соған байланысты басталатын сөздер айтып жарысады.және буынға бөледі.Қай топ көп сөз айтады,сол топ жеңімпаз болады.</p>	<p>дегенде бәрі ортаға жиналады,күн шықты дегенде тарайды. Математика негіздері Сопакшамен таныстыру</p> <p>Мақсаты: шеңбермен және тіктортбұрышпен салыстыру арқылы сопакша пішіммен таныстыру.</p> <p>Құр\ ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті таңдай біледі..</p> <p>Шарты: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады.</p> <p>П\ ж\ ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопакша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді? (Үшбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады.</p> <p>- Сопакша, үшбұрыш туралы не білесіңдер? - Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопакша, дөңгелек неге ұқсайды? Құр\о: «Кубик-рубик» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырып,қай пішін түседі,сол пішінің үстімен жүру.Жаңылыспай,дұрыс жасаған бала жеңімпаз болады.</p> <p>Сауат ашу негіздері Колды жазуға дайындау жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. Мақсаты: Ойын-жаттығулар</p>	<p>«Әжейге көмек» ертегі оқу,сұрақ қою арқылы ертегі желісін тиянақтау. Сөйлеуді дамыту Интонациялық мәнерлілік</p> <p>Мақсаты: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Сықырлы қалта» Мақсаты:диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,дауыс интонациясын сақтауға,жағдайға байланысты дауыстың ырғағын реттеп отыруға үйрету.</p> <p>Шарты: 5-6 бала қатысады,тәрбиеші сықырлы қалтаны ортаға қойып,баланы кезекпен шақырып,қалтадағы заттарды алғызады.Алған заттар жайлы бір-бірімен сөйлесу керек.</p> <p>Құр\ ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, дауыс қарқынның реттеуді үйренеді Шарты: балалар қатармен тұрады,бір бала жайлап келесі балаға сыбырлап сөз айтады,ол ары қарай жалғастыру керек. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Мақсаты: өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p> <p>Пәжіо: «Көлеңке» Көлбең,көлбең,көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Бүркіт қалай бүрелі? Кім көрсете біледі? Тәрбиеші осы өлеңді айтады,бір үлкен,бір кіші баладан тұрғызып,қалғандары шеңбер жасап тұрады.Ән ырғағымен бүркітше қанат қағады,еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.Көлеңкелері қайталап жасайды.Келесі өлеңді Аю қалай</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>П.ж.о: «Қарап ал да, есіне сақта!» Мақсаты:табиғат құбылыстарын дұрыс ажыратуға,есте сақтауға баулу.</p> <p>Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп шығалды,мысалы,жыл мезгілдерінің,гүлдердің, ағаштардың,т.б.Содан кейін қандай сурет көгендерін айтқызу керек. Құр.о: «Жыл мезгілері» Мақсаты:Тапсырмаға дұрыс назар аударып,байқағыштық қабілетінің дамуына үлес қосу.</p> <p>Шарты: Балаларға төрт жыл мезгілерінің суреттері көрсетіледі,бірақ ерекшеліктеріне байланысты суреттер алмасқан.Сол қатені кім тез тапса сол бала жеңімпаз болады.</p> <p>Көркем әдебиет Өлеңді жатқа,интонациямен айту.</p> <p>«Біздің балабақшада» (М.Әлімбаев) Мақсаты: шығармадағы кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясын мен мимикасын беру.</p> <p>П.ж.о: «Сөйлемді аяқта!» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын оқиды,балалар аяқтау керек.</p> <p>-Менің ұлым- - Менің жасым- - Мен өскенде- - Мен Отаным- Т.б</p> <p>Құр\о: «Интервью» Мақсаты:Байланыстырып сөйлеуді дамыту,диалогті</p>
--	--	--	--	---

			арқылы қолды дауға дайындау. «Салат» жасау әдісі: қырыққабатты кесеміз, саусақтармен шөкімдеп тұздаймыз, қырыққабатты еземіз, (қимылмен көрсету) «Құлыптау» әдісі: Есікте құлып қалды (екі қолды біріктіру), мен аша алмадым - қолды әртүрлі бағытқа бұрау. Пәжіо: «Қайталау» Шарты: тәрбиеші қағазға суреттер салады, бала қайталап салу керек	жүреді, кім көрсете біледі деп жалғастырады.	сөйлеуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруге баулу. Шарты: Газет тілшісі ретінде қолына микрофон алып «Менің қалам» тақырыбында сұхбат алады. Баланы әңгімеге тарту керек.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау	Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шафтарыннан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.	Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..	Балалар өмірін, денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.
Серуен	Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру бойынша)	«Табиғат жайлы әңгімелеу» Максаты: балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -табиғат дегенді қалай түсінеміз? – табиғат жер, ауа, су, орман, өсімдік, т.т.	Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»	Кітапқа қызығушылығын арттыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап, тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)	Құстарды бақылау «Құстарға көмектесеміз?» Максаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
Серуеннен оралу	Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиянақтау, көргендерін әңгімелеуге шақыру.	«Затты сипатта» Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу.	Қимылдық ойынды топта жалғастыру мақсатында еркін ойындар ойнайды.	Кітап бұрышында ертегі оқу, шығарма желісін қайталау.	«Құстың қауырсыны кімге барады?» Шарты: тәрбиеші құстың қауырсынын үрлейді
Балалармен жеке жұмыс	Монштарды түсіне, көлеміне қарай орналастыру. (танымдық зерттеу бойынша)	Достарының, тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білмейтін баламен)	Тілін түзету-дамыту мақсатында баламен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. -Мектепке кімнен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т.	«Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «и» дыбысын дұрыс айта алмайтын баламен жұмыс.	Құрастыруда құралдарын дұрыс сәйкестендіре білуі пысықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Жылы киіндіруге кеңес.	Күн тәртібін сақтау, кешікпей келуге кеңес беру.	Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі.	Үй жағдайында телефонды көп ұстатпауға кеңес беру.	Демалыс күндерінде баламен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру.

Бекітетін: 
Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А.Күшкбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Г.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
Мектепалды даярлық «Ә» класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жыл 25-29 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Әңгіран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: «Менің үйім» Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Алдағы күнді жоспарлау үшін, бүгінгі баланың көңіл-күйі, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Менің ойымша...» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат неткен көрікті, Жалпырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар мен балалармен сәлемдесіп жылы шырай танығу	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан індеттен сақтану туралы сөйлесу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күр-ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Сән салоны» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді, шапты арлеу арқылы әдемілікке ұмтылады.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	«Кел, билейік, балақай!» әуеніне музыкалық жаттығулар жасау. Музыка ырғағын дұрыс тыңдап, сезінуін қалағалау.	Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шебермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулаңып) бір сызықпен жүру. 3. «Қөжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Баспалақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 ыққа, 5-6 жоғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р	«Көбелек қонды» 1. Аяқтары нық мөлшерінде. Қолдары артта. Ныққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. 6р Б. қ. «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендетсе айналдыру. /6 рет қайталау/	«Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет /Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет,	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс –әрекеті	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті

			бейнелеу іс-әрекеті		
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Математика негіздері Заттарды кеністікте орналастыру. «Он және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға, кеністікте (оң, сол, жоғары-төмен) орналастыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал және үлкен ойыншықты оң жаққа, кішісіні сол жаққа орналастыр деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту. Сөздерді сан есімдермен үйлестіру. «Қадамдар» ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру. Шарты: 1 бала шығады, бірінші қадам-мен әдепті боламын, екінші – анамды тыңдаймын, т.с. солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек.</p> <p>Қазақ тілі Дикцияны дамыту (өтірік өлең жаттау). Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау, жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге, дауыс дикциясын жасай білуге үйрету. «Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына, Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға, Айға ұшып барыпты. Айға сөлем берем деп, Қалнағы түсіп қалыпты.</p> <p>Дене шынықтыру Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу. Оң және сол қолмен</p>	<p>Сауат ашу негіздері Кезіндегі ережелерді сақтау. «Хатты таңда» ойыны Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша жұмыс жасауға дағдыландыру, жауу ережелерін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға үшбұрышталған хаттар беріледі, хатта тапсырмалар болады (жазу бойынша ирек сызықтар, штрихтар, т.б.), тапсырманы белгіленген уақытта аяқтау керек. Қай бала тез және дұрыс орындаса сол бал көшбасшы болып ойынды басқарады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын ала көшеде жүру ережесі және жүргізушіге арналған жол белгілерімен таныстыру. Шарты: серуенге шығу арқылы ұйымдастыруға болады, біреуі жүргізуші, ғай қызметкері болып ойынды бастайды, көлікті қоюға болмайтын жерлерді көрсетеді, айыппұл салады.</p> <p>Жапсыру Текшеден пішіндерді бүктеу арқылы сопақша пішінді шығару. «Пішінді өзгерт» Мақсаты: төртбұрышты пішіндерді бүктеу арқылы сопақшаны шығару әдісін үйрету. Шарты: төртбұрыштың бұрыштан қайырып бүктеу не кию арқылы сопақшаны шығарады. Шыққан сопақшаның неге ұқсайтыны жайлы әңгімелейді. Және сол ұқсайтын заттарға сәйкестендіріп жапсырады.</p> <p>Музыка Музыкалық ырғақтық қимылдар «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру тырғағын ажырата білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «Әткеншек» әуенін</p>	<p>Көркем әдебиет Шығарманы рөлге бөлу, сахналау. «Алма мен қызанақ» ертегісі Мақсаты: балаларға бақ пен бақшаның өнімдері жайлы әңгімелету. Ертегіні тыңдап, кейіпкерлері жайлы айтқызу, рөлге бөліп айтуға машықтандыру. Ертегі бойынша бір-бірімен диалог жүргізу. Пәжіо: «Суретті құрастыр». Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәсілділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Математика негіздері: Заттарды кеністікте орналастыру. Құр:о: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. Шарты: 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда финшамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке әктіңді орналастыру. Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыру, Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыру. Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыру керек.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөзге</p>	<p>Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері. Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Санамақ Антаның 7 баласы Апта деген ағайдың 7 бірдей ұлы бар, Біріншісі дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі, Шатастырма, балақай, Аттарын тез жаттап ал! Сөйлеуді дамыту Сөздерді сын есімдермен байланыстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу: -Сенің қойлегінің түсі қандай? -Неге әжелердің көмкесі үлкен болды? -Ананьың пісірген тамағының дәм қандай? «Өз үйіңді тап» Г.т. ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі, түстеріне, көлемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек.</p> <p>Қазақ тілі Сұрақтарға нақты, толық жауап беруге дағдыландыру «Жалпы атауын бер». Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұшымды жауап беруге баулу. Шарты: Балаларға лото карталары</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында кеністікті бағдарлау. Саусақ жаттығуы. Он саусақ. Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Үстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртсе қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ, (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Өлімбаев</p> <p>Көркем әдебиет ойын-жаттығу. Кейіпкердің мимикасын беру. Мәнің сүйікті ертегім. «Ақымас қасқыр» қазақ халқының ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің роліне еніп, сөздерін айтқызу арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті тапсырма арқылы туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. «Жануарлар әлемі» ойыны Мақсаты: жануарларды атау арқылы олардың төлдерін дұрыс атауға үйренеді. Шарты: Допты лақтырады да қоян дейді бала</p>

	<p>алмастыру. Ойын түріндегі жаттығу: «Лақтыр-қағып алу». Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру,саусақтарының арасын ашып ұстау. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрсеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрсеңкеге салады.</p>	<p>қосады,балалар әткеншекке ұқсап тербетіліп қимыл жасау керек.Музыка алдымен жәй ырғақпен,содан соң жылдам ырғаққа ауысады. Балалар музыкаға сай қимылмен үлгеріп қимыл жасау керек. «Ақырын-қатты» Максаты: тембрлік есту қабілетін дамыту. Шарты: балаларға үш түрлі карточкалар таратылады, көгілдір-ақырын,қара-қатты,көк-орташа.Музыка қосылғанда сол әуенге қарай карточканы жоғары көтеру керек.</p>	<p>дыбыстық талдау жасау «Абайлаңыз» ойыны Максаты: дыбыстық талдау жасауды үйрету,сөздегі дыбыстың ретін анықтауға,белгілерін ажырату. Шарты:балалар қатты дыбыс естісе тепкілейді,жұмсақ дыбыс болса шапалақтайды. Бір сөзді айтып оны неше дыбыс бар екенін анықтау керек. Және сол сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын ауызша айту керек. Дене шынықтыру Допты екі қолмен,бір қолмен қағып алу. «Волейбол» ойыны Максаты: Лақтыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қо: «Төбеде доп қуу» Максаты:Балаларды шапшаңдыққа,дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді,әр топтың балалары бірінің артына сапқа тұрады,капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады,белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп,тез-тез жалғастыру керек.</p>	<p>беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері) «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Максаты: үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету. Музыка Марш сипатын беру. «Кім не істеп жатыр?» ойыны Максаты: Балалардың музыкалық жанрлары туралы білімдерін дамыту.Ән,би,маршты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді.Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанрда өнер көрсетіп жатқанын айтады. «Жас ұландар» маршы олеңін айту. (сөзі: Б.Тәжібаев,әні: И.Нүсіпбаев) Біз-бейбіт ел ұланы, Өнер,білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұралы. Қ-сы: Біз-батыл ел жастары, Бақыт алға бастады (2 рет)</p>	<p>кожек деу керек,қасқыр-бөлтiрiк,аю-қонжық,т.б</p> <p>Дене шынықтыру Музыка әуенiмен жаттығу орындау.Спорттық ойындар. Бірғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуiмен орындау. «Қақпаға дәлде» ойыны Максаты: Футбол элементтерi. Берiлген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Шарты:допты белгiленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесiп ойнау.</p>
Серуенгедайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрадарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	Күрт-құмырсақ, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан	Кептерді бақылау. Балаларға кептердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны алу»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы сөйлесу.

			мен мысық»		Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»
Серуеннен оралу	- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Сокыр тексе»	Шөпті өсімдіктерді бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; - ойын алаңын жинау.	-Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек»	-Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Қимылды ойын: «Көрші»	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жапсыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс)	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу)	Жеке баламен жұмыс: Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау, көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауда қиыналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобустар» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне, әдептілікке баулу, тәрбиелеу. (қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелесу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтін ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.